

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 3»  
Еманжелинского муниципального района Челябинской области

456591, п.Зауральский, II квартал, д.3а, тел./факс (8-351-38-)4-05-00

ПРИКАЗ

01.03.2017 г

№19/1-Р

«Об утверждении  
Порядка проведения самообследования»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести самообследование в МБОУ ДО «ДШИ № 3»
2. Создать рабочую группу по проведению самообследования в составе:  
Таубаева Р.К. — директор  
Сперанская Н.В. — методист  
Силкина Н.А. — секретарь
3. Провести самообследование по следующему графику:
  - организовать и провести самообследование с 01 по 20 марта 2017г.
  - обобщить полученные результаты и на их основе сформулировать отчет с 21 по 30 марта 2017г.
  - утвердить отчет по самообследованию на педагогическом совете 31 марта 2017г.
  - разместить результаты самообследования на сайте школы с 01 по 04 апреля 2017г.
  - направить результаты самообследования в Управление культуры до 04.04.2017г.

Директор МБОУ ДО «ДШИ № 3»



Таубаева Р.К.

ПРИНЯТО:  
Педагогическим  
советом №4  
от «31» марта 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ДО «ДШИ № 3»  
Тaubаева Р.К.  
«31» марта 2017 г.



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Муниципального бюджетного образовательного**  
**учреждения дополнительного образования**  
**«Детская школа искусств № 3»**  
**Еманжелинского муниципального района**  
**Челябинской области**

пос.Завуральский  
2017г

## **Введение**

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 3» Еманжелинского муниципального района Челябинской области (далее самообследование и ДШИ соответственно) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и внутренними локальными актами МБОУ ДО «ДШИ № 3».

**Объект самообследования:** творческий (коллективный и индивидуальный) опыт педагогов и обучающихся ДШИ и их личностные достижения в период с 01.04.2016 по 01.04.2017 год.

**Цель самообследования:** проведение внутренней экспертизы с целью получения объективных и полных данных о настоящем статусе ДШИ, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам ДШИ, выявление различных изменений.

**Методы, применяемые при проведении самообследования:** мониторинг (аналитический, сравнительный, проблемно-ориентированный), собеседование, наблюдение, опрос.

### **Источники информации:**

- нормативные правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).
- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

При самообследовании анализировались:

- основные направления деятельности ДШИ;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность ДШИ в целом (организация учебного процесса, характеристика контингента обучающихся, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся по результатам текущей успеваемости и аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки, качество организации учебного процесса);
- методическая работа ДШИ;

- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров).

- воспитательная, концертно-конкурсная, выставочная деятельность

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы в период с 01 апреля 2016 г. по 01 апреля 2017 г.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности ДШИ позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

В соответствии со ст. 29 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **I. Основные направления деятельности школы**

Важнейшей составляющей образовательного пространства, необходимой для воспитания достойного будущего нации, здорового в нравственном отношении поколения, приближающей перспективы построения нового интеллектуального и культурного общества является художественное образование.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.

Образовательные учреждения культуры и искусства района являются важным инструментом в выявлении творческих дарований и профессиональной ориентации детей и молодежи, создают необходимые условия для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Учитывая это, целью деятельности ДШИ является выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации детей и молодежи, создание необходимых психолого-педагогических условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Для реализации этих целей в соответствии с современной нормативной правовой базой, рекомендациями вышестоящих органов культуры на 2016-2017 учебный год определены основные задачи деятельности ДШИ:

- создание условий для успешной реализации образовательных потребностей обучающихся за счёт расширения спектра образовательных услуг;
- внедрение в учебный процесс дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства;

- включение в образовательные программы в области искусства максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций, регионального компонента;
- внедрение в учебный процесс развивающих и инновационных методик, а также разноуровневых программ по дисциплинам художественно-эстетического цикла, ориентированных на обучающихся с различным уровнем развития художественно-творческих способностей;
- внедрение новых педагогических и информационных технологий в образовательный процесс ДШИ, что будет способствовать усилению ее привлекательности для подростков и повышению творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования;
- повышение качества и результативности дополнительного образования на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;
- применение вариативных образовательных рабочих программ разного уровня, адаптированных к способностям и возможностям каждого обучающегося;
- использование электронных образовательных ресурсов, современных информационных технологий;
- разработка и обеспечение выполнения комплекса мероприятий по модернизации материально-технической базы школы, который включает в себя приобретение и ремонт музыкальных инструментов и специального оборудования, звуковоспроизводящей и осветительной аппаратуры, приобретение и обновление мебели, пополнение библиотеки нотной и методической литературой, наглядными материалами и др.

## **II. Общие сведения о ДШИ**

**Полное наименование (по Уставу):** муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3» Еманжелинского муниципального района Челябинской области

**Сокращенное наименование:** МБОУ ДО «ДШИ № 3»

**Дата основания:** 1989г.

**Тип, вид, организационно-правовой статус:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

**Учредитель и собственник имущества:** Еманжелинский муниципальный район

Сведения о регистрации как юридического лица: 456591, Челябинская область, Еманжелинский район, поселок Зауральский, II квартал, дом 3 «А».

**Юридический адрес:** 456591, Челябинская область, Еманжелинский район, поселок Зауральский, II квартал, дом 3 «А».

**Сведения о лицензировании:** лицензия №11489 от 16 июня 2015г. на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Челябинской области серия 74Л02 № 0000580.

Администрация	Должность
Таубаева Роза Капбаровна	директор
Сперанская Наталья Викторовна	методист
Силкина Наталья Александровна	секретарь, завхоз

### **III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

ДШИ является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры .

Управление ДШИ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Работники учреждения руководствуются следующими нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.);
- Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008-2015 годы (одобрена распоряжением Правительства РФ от 25.08.2008 г. № 1244-р);
- СанПиН 2.4.43172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. N2 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устав ДШИ;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор

ДШИ является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Основным нормативным правовым документом ДШИ является Устав МБОУ ДО «ДИШ № 3».

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся создание для них благоприятных

условий труда являются Правила внутреннего распорядка и Коллективный договор, разработанные и утвержденные в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

#### **IV. Структура и система управления**

Управление ДШИ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

ДШИ является юридическим лицом, находящимся в ведении Управления культуры, молодежной политики и спорта администрации Еманжелинского муниципального района Челябинской области.

Администрация ДШИ представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, методистом, секретарем и завхозом.

Формами самоуправления ДШИ являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов органов самоуправления ДШИ и их компетенция определяются Уставом ДШИ.

Структура ДШИ состоит из школьных методических секций, которые объединяют преподавателей по одной образовательной области, осуществляющих проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по ДШИ. Ответственные преподаватели по секциям подчиняются директору школы.

В ДШИ функционируют методические секции художественного и музыкального отделений.

Преподавательский состав ДШИ формируется в соответствии со штатным расписанием.

ДШИ работает по согласованному и утвержденному Плану работы на очередной учебный год, в которой определены сроки и тематика проведения педагогических советов, заседаний методических секций, производственных совещаний. Каждую неделю вопросы деятельности ДШИ решаются на производственном совещании при директоре, в котором принимают участие преподавательский состав, методист, секретарь и завхоз.

В ДШИ разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление ДШИ на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления ДШИ для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование ДШИ по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства;
- регламентирующие деятельность ДШИ в сфере оказания платных услуг населению и организациям.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений ДШИ и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

## **V. Кадровый состав**

В ДШИ сложился работоспособный преподавательский коллектив, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового. Преподаватели ДШИ имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об образовании.

Сведения по общему составу работников	Общее количество работников	Основной штат	Совместители
На 01.04.2017г	18	17	1

### **5.1. Качественный анализ педагогического состава**

#### *Характеристика педагогического коллектива по образованию*

№	Образование	Количество
1	Высшее профессиональное	8 человек (80%)
2	Среднее специальное	2 человека (20%)

#### *Характеристика педагогического коллектива по стажу*

№	Стаж	Количество
1	свыше 25 лет	2 человека (20%)
2	от 15 до 25 лет	4 человека (40%)
3	от 10 до 15 лет	1 человек (10%)
4	от 5 до 10 лет	-
5	до 5 лет	3 человека (30%)
<b>Всего человек</b>		<b>10 человек (100%)</b>

#### *Характеристика педагогического коллектива по квалификационной категории*

№	Категория	Количество
1	Высшая	2 человека (20%)
2	Первая	2 человека (20%)
3	На соответствие занимаемой должности	6 человека (60%)



### *Характеристика педагогического коллектива по полу*

№	Пол	Количество
1	женщин	10 человек (100%)
2	мужчин	0 человек (0%)
<b>Всего человек</b>		<b>10 человек (100%)</b>

### *Характеристика педагогического коллектива по возрасту*

№	Возраст	Количество
1	до 30 лет	1 человек (10%)
2	от 30 до 40 лет	2 человека (20%)
3	от 40 до 50 лет	4 человека (40%)
4	старше 50 лет	3 человека (30%)
<b>Всего человек</b>		<b>10 человек (100%)</b>

### *Имеют звания (преподаватели, включая внешних совместителей)*

№	Почетные звания и награды	Количество	%
1	Почетная грамота Министра культуры Челябинской области	1	10%
2	Почетная грамота Губернатора Челябинской области	1	10%
3	Благодарность Законодательного собрания Челябинской области	1	10%
4	Диплом Лауреата премии Законодательного собрания Челябинской области в социальной сфере	1	10%
<b>Всего награжденных</b>		<b>4</b>	<b>40%</b>

### **5.2. Состав преподавателей по квалификации**

Преподаваемый предмет	Количество педагогов	
	Штатный работник	Совместитель
Баян	1	-
Фортепиано	2	-
Гитара	1	1
Хоровое пение	1	-
Хореографическое искусство	2	-
Теоретические дисциплины	1	-
Изобразительное искусство	2	-

### **5.3. Повышение квалификации руководящего состава и педагогических кадров**

В ДШИ проводится целенаправленная работа по повышению квалификации преподавателей. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс школы, администрация предпринимает необходимые меры по организации системы повышения квалификации. Кроме внешних форм повышения квалификации, к которым относится учеба на краткосрочных курсах вне школы, в школе действуют внутришкольные формы повышения квалификации: методическая работа на отделениях, приглашение преподавателей СУЗов и ВУЗов для проведения семинаров, лекций и мастер классов для преподавателей школы, проблемные семинары, тематические педсоветы, взаимопосещение уроков.

Курсы повышения квалификации преподавателей проходят по плану ДШИ.

Сотрудники ДШИ	Кол-во человек, прошедших подготовку в 2016-2017 уч. г.	Кол-во КПК
Администрация	2	3
Преподаватели	1	2
ИТОГО:	3	5

### **5.4. Аттестация педагогических кадров**

Общая численность педагогических работников, чел.	Прошли аттестацию в 2016-2017 году, чел.	Подтверждение квалификационной категории, чел.	Присвоение квалификационной категории, чел.
10	2	1 (высшая педагогическая)	1 (высшая педагогическая)

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения ДШИ показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 10 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование (80%). Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 40% преподавателей имеют первую и высшую квалификационную категории. Это творчески работающие педагоги, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт.

ДШИ немислима, если сами преподаватели не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений.

Преподаватель, ориентированный на достижения, является примером для обучающихся и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью преподавателю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения преподавателей на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

## **VI. Образовательная деятельность**

Целью образовательной деятельности ДШИ в 2016-2017 учебном году является выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации обучающихся, создание необходимых психолого-педагогических условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения обучающихся.

Образовательная деятельность в 2016-2017 учебном году направлена на:

- создание условий для непрерывного развития творческого потенциала преподавателей и обучающихся, благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- внедрение в учебный процесс дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, включение в образовательные программы в области искусств максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций, регионального компонента;
- создание условий для успешной реализации образовательных потребностей обучающихся за счёт расширения спектра образовательных услуг;
- повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;
- привлечение родителей обучающихся в активную творческую деятельность;
- повышение педагогического мастерства

Помимо этого, большое внимание уделяется:

- работе по сохранению контингента, т.к. стабильный контингент свидетельствует о том, что качество образовательного процесса удовлетворяет интересы и потребности детей;
- активному использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

## 6.1. Организация учебного процесса

ДШИ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Организация и содержание образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми ДШИ и согласованными с Учредителем;
- расписанием занятий, утвержденным директором ДШИ.

За основу учебных планов ДШИ взяты:

- «Примерные учебные планы образовательных программ дополнительного образования детей по видам искусств», выпущенные Министерством культуры РФ и научно-методическим центром по художественному образованию в 2001, 2003гг.
- Монография: сборник материалов для детских школ искусств «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств» - 2012г.
- «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» от 19.11.2013г.

Данные учебные планы дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом учебной нагрузки, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству обучающихся включиться в процесс художественного образования.

Учебные планы и программы, по которым работает ДШИ, позволяют осуществлять дифференцированный подход к обучению каждого ученика. Это выражается в тщательном подборе репертуара, в распределении учебных часов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 30-40 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Занятия в зависимости от отделения проводятся индивидуально или по группам, наполняемость которых регулируется Уставом ДШИ и учебными планами.

Помимо предметов обязательной части педагогическим советом ДШИ утверждены предметы вариативной части. Введение предметов вариативной части дает возможность наиболее полно раскрыть способности и творческий потенциал обучающихся.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ) и лицензией на ведение образовательной деятельности ДШИ получила право на реализацию дополнительных предпрофессиональных программ. Каждая программа, согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области искусства, направлена на:

- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусства;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

В соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности №11489 от 16 июня 2015г. на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Челябинской области серия 74Л02 0000580) в ДШИ ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

Образовательные программы, направления			
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств	дополнительные	3, 4 года 7 лет
2	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств	дополнительные	8 лет

Дополнительные предпрофессиональные программы:

- в области музыкального искусства «Фортепиано» - 8-летний срок обучения;
- в области музыкального искусства «Народные инструменты (Баян)»
- в области изобразительного искусства «Живопись» 8-летний срок обучения;

Дополнительные общеразвивающие программы:

- в области музыкального искусства: «Баян, фортепиано, гитара, вокал» 4-летний срок обучения, «Баян, фортепиано, сольное пение» 7-летний срок обучения;
- в области хореографического искусства «Хореографическое искусство» 4,7-летний срок обучения;

- в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство» 3,7-летний срок обучения.

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания (за счёт бюджетных ассигнований).

Кроме того, ДШИ оказывает дополнительные платные образовательные услуги за счёт средств физического и (или) юридического лица по дополнительным общеразвивающим программам:

- в области искусств «Раннее эстетическое развитие» 1-летний срок обучения
- подготовительная группа «Английский язык для первоклассников» 1-летний срок обучения

## **6.2. Характеристика контингента обучающихся**

Прием детей в ДШИ осуществляется в соответствии с Уставом ДШИ, Положением о порядке отбора детей при приеме в МБОУ ДО «ДШИ № 3» на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, а также с Правилами приема и основания для перевода обучающихся в МБОУ ДО «ДШИ № 3»».

Возраст детей, принимаемых на обучение, зависит от срока реализации образовательных программ:

на дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств с 6 лет 6 месяцев до 9 лет и с 10 до 12 лет; на дополнительные общеразвивающие программы в области искусств с 4 до 17 лет включительно.

Квота на обучение на бюджетной основе определяется муниципальным заданием.

### ***Общая численность обучающихся***

Возраст обучающихся	Бюджет	Платное отделение
Общая численность учащихся, в том числе:	101	53
Дети дошкольного возраста (3-7 лет)	20	53
Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	37	0
Дети среднего школьного возраста (11-15 лет)	39	0
Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)	5	0

Контингент обучающихся по образовательным программам на 31.03.2017 года:

Музыкальное отделение	на 31.03.2017
Фортепиано	14
Баян	5
Хоровое пение	5
Гитара	3
Изобразительное искусство	39
Хореографическое искусство	35
ВСЕГО (бюджет)	101
Раннее эстетическое развитие	53
ВСЕГО (на платной основе)	53
<b>Итого:</b>	<b>154</b>

Одной из приоритетных задач педагогического коллектива является сохранение контингента, которая выполнена в этом году лишь частично: в период с 01.09.16г. по 31.03.17 отсев составил 9 обучающихся (8,9%), в прошлом году за аналогичный период отсев составлял 3 обучающихся (3,1%). Тем не менее, контингент по сравнению с прошлым годом поднялся на 8 обучающихся: 31.03.16г. было 146 обучающихся.

Тем не менее, мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент в течение года снизился. Отсев детей происходит по объективным причинам в основном в младших и средних классах: загруженность обучающихся в образовательных учреждениях (внеурочная деятельность, не позволяющая совмещать два учебных заведения, а также нежелание некоторых МОУ идти навстречу родителям, которые отстаивают интересы своих детей), смена места жительства, слабое состояние здоровья, другие семейные причины, отсутствие у некоторых обучающихся мотивации к обучению и т.д.

Работа по сохранности контингента из года в год ведется целенаправленно и систематически, используются такие методы и формы, как индивидуально-личностный подход к каждому ребенку, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами обучающихся и их родителей, открытые уроки для родителей, дни открытых дверей и т.д.

Активная концертная деятельность ДШИ, успешное участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня являются плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых обучающихся.

### **6.3. Качество подготовки обучающихся**

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией ДШИ был проведен мониторинг выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов. В результате обобщения аналитических документов, а также отчетов зав. методическими объединениями, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, результатов промежуточных аттестаций было выявлено следующее.

Весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его освоении. Задачи, поставленные преподавателями, решаются. Образовательный процесс в течение всего учебного года выстраивался на основе особенностей, потребностей и возможностей каждого обучающегося и реализовывался через согласованные взаимодействия всех преподавателей методических объединений.

О качестве образования в нашей школе лучше всего говорит стабильное наличие выпускников, поступающих в ССУЗы и ВУЗы, реализующие основные образовательные программы в области искусств.

## **VII. Методическая работа**

Методическая тема школы в 2016— 2017 учебном году:

«Совершенствование учебного процесса по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам»

Задачи методической работы ДШИ:

1. Изучение педагогическими работниками нормативных документов, регламентирующих введение профессиональных стандартов педагога дополнительного образования через систему совещаний, педагогических советов, заседаний методических секций, самообразования.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Обеспечение методического сопровождения реализации Федеральных государственных требований (ФГТ).
4. Организация работы по повышению квалификации педагогических кадров
5. Создание системы в работе преподавателей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта.



6. Развитие системы работы с одаренными детьми, имеющими музыкальные и художественные способности, для дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ в области искусств.
7. Развитие комплекса знаний, умений и навыков обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

#### Формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические секции;
- открытые уроки;
- аттестация преподавателей;
- повышение квалификации;
- сотрудничество с ВУЗ и ССУЗ.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников школы.

За отчетный период проведено 5 педсоветов, где рассматривались темы:

- вопросы планирования и анализа учебно-воспитательного процесса и методической работы;
- повышение качества образования;
- реализация дополнительных предпрофессиональных программ;
- аттестация педагогических работников и профессиональные стандарты педагогов дополнительного образования;
- взаимодействие с родителями учащихся.

За отчетный период было проведено 4 заседания методических секций на художественном отделении и 4 заседания на музыкальном отделении, где рассматривались темы:

- итоги работы отделения по четвертям и полугодиям;
- подготовка к конкурсам и оценка итогов конкурсов;
- подготовка к переводной и итоговой аттестации обучающихся;
- проблемы с посещаемостью и работа с родителями

За отчетный период в ДШИ было проведено 12 открытых уроков:

Музыкальное отделение-8 уроков

Хореографическое отделение-2 урока

Художественное отделение-2 урока

Разнообразие форм и методов позволяет каждому преподавателю принять участие в методической работе и повышении своего педагогического уровня. Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов школы является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определяет актуальную для себя тему по самообразованию, разрабатывает индивидуальный маршрут изучения

темы и в течение года работает над нею, с обобщенными результатами он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, при проведении открытых уроков. Также преподаватели изучают методическую литературу по педагогике, психологии, совершенствуя свой профессиональный уровень. Но, пока не все преподаватели проявляют достаточную активность в этом виде педагогической деятельности. Недостаточно активно обновляется фонд методического и дидактического обеспечения образовательных программ.

Также предстоит улучшить оформление методической продукции преподавателей и концертмейстеров ДШИ. Необходимо доводить уровень оформления до общепринятых стандартов с целью проведения конкурса работ и, в дальнейшем, представлении лучших работ на конкурсы более высокого уровня.

Итак, в области организации и осуществления методической деятельности школы за данный период отмечаются следующие положительные моменты. Велась работа над методическими темами года. Отмечается рост активности преподавателей в деле совершенствования программного обеспечения учебного плана ДШИ (создают и корректируют дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств), в деле внедрения в педагогическую практику инновационных методик и технологий обучения. Наблюдается стремление преподавателей повышать уровень своего педагогического мастерства на областных семинарах и КПК, в том числе вне плана-графика повышения квалификации. Методическая работа в школе оживилась, стала более целенаправленной и осмысленной. Повышается качественный уровень мероприятий, благодаря планированию, анализу.

Однако, есть и недостатки: низкий уровень активности преподавателей в деле создания методической продукции, не соблюдение преподавателями обязательных требований к оформлению методических разработок; имеют место затруднения педагогов в области подготовки современного урока.

#### Предполагаемые пути решения основных проблем:

- Более четкое планирование личной тематики всех преподавателей на основе мониторинговых исследований в учебно-воспитательном процессе.
- Наглядность методической работы.
- Освоение современных требований к оформлению методических работ.
- Проведение конкурса методической продукции.

## VIII. Внеклассные мероприятия, работа с родителями.

Результативность участия обучающихся и творческих коллективов ДШИ в конкурсах, фестивалях, выставках:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	Международный национальный проект «Матрешка Урала»	Международный	Хореографический коллектив «Мая» (1-ый состав): Дипломант I степени Хореографический коллектив «Мая» (2-ой состав): Лауреат III степени Хореографический коллектив «Мая» (средняя группа): Лауреат II степени
2	X Международный фестиваль-конкурс «Южноуральск-Зальцбург»	Международный	Лауреат II степени-1 чел. Лауреат III степени-1 чел. Дипломант-3 чел. Диплом участника-1 чел.
3	VIII Всероссийский открытый конкурс юных пианистов	Всероссийский	Диплом Лауреата III степени
4	Всероссийский конкурс юных пианистов	Всероссийский	Грамота за участие
5	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Всероссийский	Диплом (1 место)-2 чел
6	Всероссийский творческий конкурс «Озарение»	Всероссийский	Диплом, Диплом I степени
7	X Областной конкурс творческих работ юных художников «Серебряная кисть-2016»	Областной	Диплом Дипломанта-1 чел. Диплом участника-5 чел.
8	Областной открытый конкурс исполнителей на баяне и аккордеоне среди учащихся ДМШ и ДШИ малых городов и сел «Южноуральская весна»	Областной	Диплом участника-1 чел.
9	Областной конкурс по изобразительному искусству «Путь к мастерству»	Областной	Лауреат III степени Грамота за участие
10	IX областной конкурс имени Н.А.Аристова	Областной	Диплом участника
11	III Областной творческий конкурс «Акцент.Дети»	Областной	Диплом лауреата II степени
12	XXV региональный хореографический конкурс «Детство»	Региональный	Хореографический коллектив «Мая»: Диплом участника
13	Открытый детский региональный конкурс	Региональный	1.Лауреат I степени 2.Дипломант II степени

	юных вокалистов «Звездный дождь»		3.Дипломант III степени
14	Открытая олимпиада среди хореографических и театральных отделений «Теоретический марафон»	Зональный	Диплом, 2 место

ИТОГО 14 конкурсов: 1 - зональный, 2- региональных, 5- областных, 4- всероссийских, 2- международных

Результаты: 8-лауреатов; 8-дипломантов; 6-участников.

Успехи и достижения обучающихся и преподавателей ДШИ отмечены в 2016-2017 году присвоением 2 обучающимся стипендии Главы Еманжелинского муниципального района.

По разнообразию форм и интенсивности внеклассно - воспитательной деятельности школа находится в постоянном творческом поиске.

Внеклассная работа является одним из определяющих факторов в образовании обучающихся, способствующих развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно-эстетическом. Организация и активное участие коллектива школы в перечисленных (далеко не всех) мероприятиях является свидетельством:

- востребованности творческих коллективов ДШИ в жизни поселка Зауральского и района
- наличия широкого спектра жанров деятельности школьного коллектива
- планомерного процесса воспитания у обучающихся чувства патриотизма, уважения к окружающим, сочувствия пожилым и больным
- возрождения и активизации интереса к традициям и творчеству народов России
- достаточно активной работы педагогического коллектива по профориентации обучающихся
- значительного расширения творческих связей ДШИ с муниципальными, производственными и общественными организациями
- наличия у коллектива перспективы дальнейшего творческого роста.

В области формирования воспитательной системы школы в течение учебного года осуществлялись следующие задачи:

- сплочение ученического коллектива, развитие школьного ученического самоуправления;
- воспитание сознательной дисциплины, трудолюбия, прилежания, духовно-нравственных качеств обучающихся, бережного отношения к окружающей среде через вовлечение в общую коллективную работу;
- формирование общественной активности, самостоятельности, инициативы и творчества через коллективные творческие дела;
- развитие эстетического вкуса, повышение культуры общения, культуры поведения;
- просвещение семьи и сотрудничество с родителями.

Определены основные формы работы с родителями: концерты, класс - концерты, общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные беседы.

Родители взаимодействуют с преподавателями во время конкурсных выступлений обучающихся и активно участвуют в организационных моментах при подготовке детей к внешкольным выступлениям. Родители с удовольствием посещают все школьные мероприятия в качестве зрителей, на концертах всегда заполнен зал. Ведётся видео- и фотосъёмка. Использование видеопроектора позволяет более полно раскрывать художественное содержание мероприятий.

Положительным в воспитательной работе является привлечение детей в качестве ведущих школьных концертов, причём, в каждом последующем концерте участвуют разные дети, что позволяет большему количеству обучающихся раскрыть свои творческие способности, примерить на себя ответственную роль ведущего, преодолеть страх сцены и поверить в свои возможности.

Сценарии мероприятий всегда информационно насыщенные, эмоционально наполненные. Музыкальные номера тщательно подбираются, логически обоснованно выстраиваются.

В школе создан благоприятный микроклимат для детей. Здесь они свободно по-дружески общаются, даже если уроки уже закончились - не каждый ребёнок спешит домой.

В этом учебном году было качественно проведено два мероприятия для детей с ограниченными возможностями. Следует продолжать работу с данной категорией детей и в следующем учебном году. Мероприятия проходят с приглашением телевидения, освещаются в прессе и на школьном интернет-сайте.

В следующем учебном году планируется создание детского кукольного театра (куклы для представлений изготавливают обучающиеся художественного отделения).

В дальнейшем необходимо совершенствовать систему сотрудничества с родителями: применять прогрессивные педагогические технологии взаимодействия с родителями в общем деле воспитания подрастающего поколения, повышать качественный уровень проведения мероприятий, задействовать наибольшее число обучающихся и родителей в подготовке и проведении мероприятий, мотивировать обучающихся к участию в конкурсах различного уровня.

Вывод: воспитательная работа ведётся на высоком педагогическом уровне. Все запланированные мероприятия были хорошо подготовлены и проведены в соответствующие сроки. В перспективе развития данного направления педагогической деятельности следует учитывать все положительные и отрицательные моменты (не всегда заранее и качественно бывает отрепетировано выступление ведущих и сделан отбор номеров), осваивать инновационные педагогические технологии для максимального раскрытия

индивидуальных творческих способностей обучающихся и получения ими качественных знаний, умений и навыков.

### **IX. Административно-хозяйственная работа**

В декабре 2016г. у ДШИ изменился тип учреждения - с «казенного» на «бюджетный» тип учреждения. Данное изменение позволит осуществить многие задачи, которые ставятся перед администрацией ДШИ в части решения финансовых проблем. В связи с изменением типа учреждения, администрацией ДШИ были внесены изменения в нормативно-правовую базу ДШИ: изменены локальные акты, в соответствии с введением профессиональных стандартов внесены изменения в должностные инструкции сотрудников ДШИ, заключен новый Коллективный договор.

Функционирование ДШИ реализуется за счет творческих и целевых программ, которые предусматривают все направления реализации образовательного процесса: от обеспечения пожарной безопасности и охраны труда до участия детей в конкурсах и фестивалях различного уровня.

*Наименования программ, реализуемых в ДШИ:*

- Программа **«Материально-техническое оснащение школы 2015-2020 г».** Данная программа имеет три раздела: капитальное строительство, текущий ремонт и противопожарные мероприятия. Работа всех разделов – это полноценное существование учреждения по современным новым требованиям государственных стандартов.
- Разработана и реализуется "**Программа развития школы 2015 –2020 года**", основной целью которой является совершенствование планово - прогностической деятельности школы, направленная на создание условий для качественного обучения и для социальной успешности учащихся. Данная программа является моделью управления образовательной системы ДШИ и основанием для перехода на новый более качественный уровень функционирования.
- Программа воспитательной работы **«Школа радости»** 2015 –2020 года
- Программа с одаренными детьми **« Наши звездочки»** 2015 –2020 года
- Программа повышение квалификации преподавателей **«Мастерство»** 2015-2020 г.

Данные программы ставят задачи такие как - Укрепление и обновление материально-технической базы ДШИ, повышение уровня безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, улучшение образовательно-воспитательной среды, способствующей развитию обучающихся и преподавателей.

Ожидаемые результаты: реализация данных программ будет способствовать: формированию эстетического и культурного развития детей; возможности свободно ориентироваться в выборе профессии; реализации творческих способностей молодого поколения города; позволит увеличить число обучающихся занимающихся в ДШИ на предпрофессиональных программах;

увеличит количество детей, поступающих в профильные ВУЗы и ССУЗы, также позволит оптимизировать сумму расходов, приходящуюся на одного обучающегося в ДШИ.

В соответствии с «Планом работы ДШИ №3» директором проведены следующие производственные совещания с методистом и заведующими отделениями:

месяц	тема
август	Организация учебного процесса ДШИ. Планирование работы отделений
октябрь	Внутришкольный контроль (ВШК) администрации о состоянии ведения школьной документации преподавателей. О подготовке к аттестация преподавателей. Выбор родительского комитета.
ноябрь	Корректировка плана перехода на профстандарты. Мониторинг учебной и воспитательной работы.
декабрь	Анализ концертной и конкурсной деятельности. Итоги проверки выполнения планов воспитательной работы.
январь	О подготовке к выпускным экзаменам (состав комиссии, составление графика экзаменов, подготовка билетов и пр.).
февраль	Проблемы учебного процесса. Состояние ведения школьной документации. О ходе и подготовке к конкурсам, фестивалям.
март	Вопросы, связанные о сохранении контингента и о повышении % учащихся переходящих с подготовительного отделения на основные отделения
апрель	О взаимодействии с родителями выпускников. Итоги промежуточных аттестаций выпускников по теоретич. предметам; прослушиваний, просмотров. Допуск к выпускным экзаменам
май	ВШК: состояние ведения школьной документации

**Каждый четверг** недели проводятся производственные совещания с педагогическим коллективом, где решаются учебно-методические и воспитательные вопросы предстоящей недели.

Отдельно проводились производственные совещания с тех. персоналом, совместно с завхозом:

месяц	тема
август	О подготовке школы к началу учебного года (план работы)
октябрь	Составление и обсуждение индивидуальных должностных инструкций тех.персонала.
декабрь	Инструктажи по пожарной безопасности и охране труда со всем коллективом
март	О трудовой дисциплине техперсонала.

## **Х. Материально-техническая база**

МБОУ ДО «ДШИ № 3» располагается в 2-х этажном здании (общая площадь здания 1091 кв.м.). Здание находится в оперативном управлении.

Материально-техническая база школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Здание школы оборудовано системой ПАК «Стрелец-мониторинг», пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения (внешнее и внутреннее наблюдение), кнопкой тревожной сигнализации, телефонной связью и сетью Интернет.

Состояние путей эвакуации удовлетворительное. План эвакуации доступен.

Естественное и искусственное освещение достаточное и соответствует нормативам. СОУТ проведена на всех рабочих местах.

Санитарно-гигиеническая обработка помещения проводится ежедневно.

В школе соблюдается питьевой режим. Питание в школе обучающихся не осуществляется.

В школе располагаются 10 учебных кабинетов, кроме этого имеются:

- актовый зал на 80 посадочных мест
- лаборантский кабинет для художественного отделения
- библиотека
- костюмерная
- учительская
- кабинет директора
  - кабинет секретаря и методиста
  - гардероб
  - 2 туалетные комнаты

### ***Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов***

#### ***МБОУ ДО «ДШИ № 3»***

#### ***для групповых и индивидуальных учебных занятий:***

##### ***Хореографическое отделение***

- Кабинет для групповых занятий. Оснащен зеркалами по продольным глухим стенам, балетными станками вдоль трех стен, специализированным линолеумным покрытием, настенными часами, фортепиано, музыкальным центром.
- Теоретический кабинет. Оснащен мультимедийной техникой, которая включает в себя экран, проектор, ноутбук и звуковые колонки; теле- и видеоаппаратурой, дидактическими пособиями, портретами и таблицами, шкафами, столом для преподавателя, ученическими партами и стульями, шкафами, фортепиано.
- Раздевалка для обучающихся. Оборудована шкафом, вешалками, лавочками.
- Костюмерная. Располагает необходимым количеством костюмов для учебных занятий и сценических выступлений.
- Концертный зал. Оснащен мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук); микшерным пультом и звукотехническим оборудованием, микрофонами; светотехническим оборудованием (софитами); концертным роялем, пианино; пультами; одеждой сцены.

##### ***Музыкальное отделение***

- Индивидуальные классы. Оснащены музыкальными инструментами (фортепиано, баян, электронное пианино, гитара, синтезатор, домра, балалайка), столами, стульями, шкафами, пюпитрами, наглядными пособиями, музыкальными центрами.



- Теоретический кабинет. Оснащен мультимедийной техникой, которая включает в себя экран, проектор, ноутбук, звуковые колонки, теле- и видеоаппаратуру; дидактическими пособиями, портретами и таблицами, шкафами, столом для преподавателя, ученическими партами и стульями, шкафами, фортепиано.

- Хоровой класс. Оснащен подставками для хора, фортепиано, электронным пианино, столом и стулом для преподавателя, стульями для обучающихся, шкафом, наглядными пособиями.

- Концертный зал. Оснащен мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук); микшерным пультом и звукотехническим оборудованием, микрофонами; светотехническим оборудованием (софитами); концертным роялем, пианино; пультами; одеждой сцены.

#### Художественное отделение

- Теоретический кабинет для групповых занятий. Оснащен мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки, теле- и видеоаппаратура); наглядными пособиями, шкафами, столом для преподавателя, ученическими партами и стульями, шкафами, доской, полками.

- Кабинет для групповых занятий. Оснащен столами, стульями, доской, наглядными пособиями, шкафами, полками.

- Лаборантский кабинет. Оснащен муфельной печью, шкафами.

- Выставочный холл. Оснащен мольбертами и стульями; натюрмортным фондом, скульптурами; софитами.

Библиотека школы укомплектована фондом учебных печатных изданий, фондом учебных электронных изданий, методическими изданиями, периодическими изданиями, справочно-библиографическими изданиями и научной литературой для реализации образовательных программ на хореографическом, музыкальном и художественном отделениях школы.

В целом можно сказать, что все оборудование находится в удовлетворительном состоянии и соответствует санитарно-гигиеническим, методическим, дидактическим требованиям и позволяет обеспечивать на достаточном уровне организацию и осуществление образовательного процесса.

## XI. Общие выводы

Анализ деятельности ДШИ показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура ДШИ и система управления ею соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в ДШИ, соответствуют лицензии на правоведения образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам дополнительного образования соответствует федеральным государственным требованиям.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных

результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

В ДШИ сложилась и успешно действует единая педагогическая система. Учебная, методическая и воспитательная работа тесно связаны между собой.

Повышение квалификации преподавателей носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. ДШИ располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- созданию новых рабочих программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения;
- осуществлению планирования, реализации, координации, диагностике, анализу, прогнозированию всех направлений деятельности ДШИ на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики деятельности;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Общие выводы:

Деятельность ДШИ осуществлялась, в соответствии с целями и задачами, поставленными на текущий учебный год.

Положительные тенденции в работе учреждения:

- достаточно широкий спектр образовательных услуг, позволяющий удовлетворить социальный запрос населения,
- наличие поступающих в школу детей,
- достаточный уровень степени обученности выпускников,
- высокая активность ДШИ в деле участия в конкурсах, фестивалях и концертах различного уровня с учетом их интересов и реальных возможностей,
- довольно высокий процент преподавателей с 1 и высшей категориями, активность преподавателей в области усовершенствования программного обеспечения учебного плана ДШИ с учетом перехода на новые образовательные программы и дифференцированного подхода к обучению,
- активное внедрение в учебный процесс новых методик обучения, использование межпредметных связей,
- обновление содержания Устава ДШИ и локальных актов, системы внутришкольного контроля,
- минимальное соответствие материально-технической базы ДШИ лицензионным требованиям,

- обогащение материально-технической базы за счет приобретений,
- наличие системы стимулирования сотрудников,

Перечень задач, которые необходимо решить в следующем учебном году:

- разработать и реализовать мероприятия по сохранности контингента учащихся,
- укрепить связи между всеми участниками образовательного процесса,
- совершенствовать рабочие программы
- продолжать работу по обновлению методического и дидактического обеспечения образовательного процесса в школе,
- повысить качество реализации образовательных программ, уровень сформированности учебных умений и навыков учащихся,
- продолжать работу по профориентации учащихся и родителей, подготовке к поступлению учащихся в ССУЗы и ВУЗы,
- разработать мероприятия, направленные на активизацию и стимулирование методической деятельности преподавателей,
- более четко планировать личную тематику всех преподавателей на основе мониторинговых исследований в учебно-воспитательном процессе.
- повысить наглядность методической работы,
- пополнить методический фонд школы посредством разработки методической продукции,
- совершенствовать систему внеклассных мероприятий, способствующих формированию у учащихся чувства патриотизма, ответственного отношения к учебе, дисциплинированности, бережливости, любознательности, работоспособности, самостоятельности, инициативности,
- повышать уровень эстетической, экологической, этической, нравственной культуры учащихся,
- укреплять сотрудничество с детскими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и искусства.
- разработать мероприятия, направленных на развитие уровня педагогической и художественной культуры родителей, по взаимодействию школы с родителями учащихся в вопросах воспитания детей,
- создать условия для развития и укрепления традиций во взаимодействии школы с родителями,
- привлечь родителей к участию в решении организационных и финансовых вопросов,
- обновить материально — техническую базу образовательного процесса, продолжить работу по привлечению в школу финансовых средств из внебюджетных источников.

**Показатели**  
**деятельности МБОУ ДО «ДШИ № 3», подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ**  
**от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	154
1.1.1	Дети дошкольного возраста (3-7 лет)	20
1.1.2	Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	37
1.1.3	Дети среднего школьного возраста (11-15 лет)	39
1.1.4	Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)	5
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	53
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (отделениях), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1/1,54%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	63/41%
1.8.1	На муниципальном уровне	5/3,2%
1.8.2	На региональном уровне	9/5,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	15/9,7%
1.8.4	На федеральном уровне	6/3,8%
1.8.5	На международном уровне	28/18,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий	44/28,5%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	5/3,2%
1.9.2	На региональном уровне	3/1,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4/2,5%
1.9.4	На федеральном уровне	5/3,2%
1.9.5	На международном уровне	27/17,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/40%
1.17.1	Высшая	2/20%
1.17.2	Первая	2/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	5/50%

	работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/30%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/42%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчётный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0